

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ: «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РОБО-БОУЛИНГ»

Чуваева Лариса Владимировна
Коннова Наталья Александровна

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

Использование робототехники в современном образовательном процессе ДОУ является закономерным явлением. Информатизация и компьютеризация деятельности требуют, соответственно, специальных знаний от любого человека. В нашем детском саду воспитанники не только обучаются конструированию и робототехнике во время игры, но и занимаются техническим творчеством. Робототехника открывает для этого широкие возможности.

Занятия робототехникой могут включать и музыкальное сопровождение, и ритмическое движение, и игру света. Данный вид деятельности развивает словарный запас и навыки общения, способствует развитию памяти и мышления.

Робототехника позволяет использовать на занятиях самые разные идеи:

- «Письмо с загадкой»;
- «Передвижная картинная галерея» (знакомство с пейзажной живописью);
- «Азбука на колесах»;
- «Занимательная математика»;
- «Волшебная дудочка» (открывает прекрасный мир музыки);
- «Художественная мастерская» (творческая лаборатория).

Мы используем «Робототехнику» и как средство ознакомления с декоративно-прикладным искусством. Нашими детьми был изготовлен Lego-самовар по мотивам Гжели. При конструировании дети ориентировались на цвет и создавали нужный узор. Кроме того, что он очень красивый, наш самовар может двигаться и исполнять музыкальные композиции.

Сочетая в образовательной деятельности робототехнику и рисование, мы развиваем творческую активность детей, фантазию и любознательность.

Конструктивное мышление развивает такой продуктивный вид деятельности, как «Оживление фона постройками из конструктора».

Развитию внимания, воображения, мышления способствует пластилинография на Lego-деталях («Нео-ракета»), сочетание лепки и конструирования.

Мы используем робототехнику в театрализованных играх, обращая внимание на развитие речи детей, памяти, коммуникативных навыков, что способствует активизации творческого и конструктивного мышления. Например, театрализованная игра «Курочка и петушок на мельнице», «Новые технологии для трех поросят».

Используя бросовый материал и конструктор «Robo-Kids», мы с детьми создаем сказочные атрибуты.

Развитию математических представлений, мелкой моторики способствует создание объемных аппликаций с использованием робо-платформы.

«Математический робо-боулинг». Дошкольникам предлагается выполнить задания, решить математические задачи и сбить робо-платформой кеглю с правильным ответом.

Мы используем робототехнику и в проектной деятельности. Проекты с использованием робототехники способствуют развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, инициативности. В процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику, знакомятся с историей своего города, области, страны, адаптируются к современным условиям жизни.