

## ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5–7-Х КЛАССОВ ЧЕРЕЗ САЙТ ГАЛАКТИЯНЕ.РФ

Серых Людмила Александровна ([galaktyane@ya.ru](mailto:galaktyane@ya.ru))

Обмок Елена Викторовна ([obmok.e@mail.ru](mailto:obmok.e@mail.ru))

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара» (ЦВР «Поиск» г.о. Самара)

### Аннотация

В докладе описывается трехлетний опыт дистанционной работы с учащимися 5-7 классов через специально созданный сайт галактыане.рф. Сайт спроектирован как оболочка для неформального обучения в ходе 6-8-недельного соревнования на сайте (индивидуального и командного). Проект имеет потенциал развития, так как созданная оболочка позволяет реализовывать разные формы взаимодействия с учениками.

Образование в нашем информационном веке находится в ситуации поиска новых подходов к обучению и воспитанию, все шире задействуя информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Все чаще заходит речь о неформальном образовании [1]. При этом главное – приобретение детьми опыта образовательной деятельности, достаточного для ответственного самоуправяемого учебного поведения [2]. На стыке между дистанционным и неформальным образованием, в рамках и за рамками внеурочной деятельности, уже более 20 лет развиваются, в основном силами педагогов-энтузиастов, интернет-мероприятия, вовлекающие учащихся разных школ. Особенно хороши такие активности, если они воплощают идеи игрофикации образования. ИКТ, служащие для реализации дистанционного взаимодействия, позволяют участвовать в интернет-проектах и конкурсах школьникам из разных населенных пунктов. При этом чаще всего для проведения интернет-активности инициаторы создают отдельный сайт в бесплатном конструкторе, который служит единой точкой доступа, или получают доступ к некоему вики-сайту. В этих случаях сайты не обладают всеми необходимыми функциями для учета действий команды и отдельных школьников.

В Самаре с конца 90-х годов накоплен немалый опыт проведения интернет-мероприятий для старшеклассников. В то же время многие ученики 5-6 классов в школе и дома оснащены компьютерами и обладают достаточными умениями для участия в специально для их возраста разработанных сетевых мероприятиях.

Самарский сайт [галактыане.рф](http://galaktyane.rf) был создан в 2013 г. на субсидию областного конкурса интернет-ресурсов НКО. Авторы концепции и владельцы сайта — ОО «Федерация детских организаций Самарской области». Музей «Самара космическая» поддержал проект. С 2015 г. проект воплощается на базе Центра внешкольной работы «Поиск».

Сайт был спроектирован как оболочка для ведения дистанционной индивидуальной и командной работы школьников 5-7 классов. При этом не имелось в виду создание новой системы дистанционного обучения. Согласно концепции, сайт предназначен прежде всего для мотивации познавательной самостоятельности учащихся, для стимулирования личностного роста. Содержательно сайт наполнен материалами по

космонавтике и астрономии. Поэтому большое внимание было уделено привлекательному дизайну сайта, созданию игровой среды, соответствующей возрасту участников, и сценарию продвижения *галактян* в зависимости от их активности. Три раздела сайта свободно доступны любому пользователю, а для отслеживания активности приглашенный участник регистрируется под ником и заходит на сайт под выданным ему паролем [3]. Приглашения к участию в соревнованиях на сайте (длительностью 1,5 – 2 месяца) рассылаются по школам Самарской области. В *экипаже* каждый участник выбирает себе роль: *астроном, астроштурман, бортинженер, медик/биолог, журналист*.

Каждый участник может *заряжаться квантами энергии*, выполняя задания, проходя тесты и загружая творческие работы на тему космоса (рисунки, коллажи, стихи, прозу, фотоснимки поделок и др.). Ведется индивидуальный *рейтинг галактян*. Многие задания основаны на видеосюжетах Роскосмоса и интерактивных упражнениях на сервисе LearningApps, которые встраиваются виджетами на сайт. Участникам доступны минимальные функции социальной сети: переписка, дружба, общая доска объявлений и чат в ЦУПе. В ходе соревнования могут объявляться отдельные конкурсы. Среда является безопасной, в ней модерированы чат, загружаемые работы, комментарии к ним – все, кроме личных писем. В зависимости от количества одновременных участников и их активности на сайте требуется постоянная работа 2-3 модераторов.

Сценарий, «защитый в оболочке», предусматривает расширение возможности участия в жизни *Галактики* тем участникам, кто достигает нового *статуса*, набрав определенное количество *квантов энергии*. Например, в статусе *навигатор* можно пригласить друга в *экипаж* для отражения *метеорных атак* или *астероидных угроз*. Попадая при этом в *кабину космического корабля, экипажи* фактически проходят тот или иной вид теста, которые создаются в этой оболочке. *Экипажам* при этом дается несколько попыток и начисляются определенные *кванты*. Многие *галактяне* с большим желанием приглашают второго члена *экипажа* в чате ЦУПа и снова и снова «отводят угрозу от Земли», показывая свои знания. Вид заданий для экипажей все время меняется. Апробированы: создание презентации с учетом ролей, съемка видеоролика, выполнение заданий во время вебинара, проведение акции в школе с размещением фотоотчета на сайте.

За 2013 – 2016 гг. в интернет-соревнованиях на сайте приняли участие около 1800 учащихся 5-7 классов Самарской области из 6 регионов России. Примерно треть из этих ребят проявили большую активность и все, завоевавшие какой-либо статус, были индивидуально награждены. Отдельные награды вручались экипажам, занявшим призовые места. Некоторые экипажи по желанию школьников дважды участвовали в соревнованиях. Судя по итоговым опросам галактян, они бы хотели еще больше новых заданий и динамичных тестов, что, несомненно, радует. Пока не достаёт анализа и рекомендаций со стороны специалистов по возрастной психологии, какие способы мотивации младших подростков еще задействовать для повышения эффективности использования сайта. Отличие деятельности школьника на данном сайте состоит в том, что учитель заинтересован в успехе экипажа в целом, а индивидуальный успех в основном зависит только от самого ученика. Таким образом, младший подросток получает опыт дистанционного неформального обучения и саморегуляции в этом процессе. К недостаткам работы через

данный сайт можно отнести к несовершенству созданной оболочки, которую хотелось бы усовершенствовать, и трудозатратность апробации различных способов работы со школьниками через нее.

ЦВР «Поиск» изданы три методических пособия в помощь педагогам, развивающим познавательную активность в сфере астрономии и космонавтики. Одно из них состоит из наиболее удачных заданий (для школьников и команд отдельно), которые можно применять с использованием сайта и без него [4]. Фотоотчеты со слетов *галактик*, примеры видеороликов и работ экипажей, методические пособия и лучшие творческие работы детей размещены в свободном доступе в разделах «Новости Галактики» и «Орбитальная станция». Проект имеет потенциал к дальнейшему развитию и охвату большего числа школьников при условии соответствующего финансирования. Созданная оболочка позволяет реализовывать разные формы взаимодействия с участниками и является показательным примером специально спроектированной для целей дистанционного неформального обучения школьников системы. А опыт такого обучения, несомненно, представляет ценность как для школьников и учителей, так и для ведущих проект.

#### Литература

1. Международная стандартная классификация образования. МСКО 2011. [Электронный ресурс]. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-ru.pdf> (дата обращения: 12.05.2016).
2. Бабаева Э.С. Психолого-педагогические особенности проектирования программ неформального образования // Мир науки, культуры, образования. – № 3 (40). – 2013.
3. Серых Л.А. Сайт неформального обучения и саморазвития подростков: первые итоги апробации [Электронный ресурс]. // Сборник тезисов XX Международной конференции «RELARN-2013». – URL: <http://www.relarn.ru/conf/conf2013/docs/RELARN-2013.zip> (дата обращения: 20.02.2016).
4. Серых Л.А., Безлепкин Н.Ю. Развитие познавательной активности учащихся 5-7-х классов по астрономии и космонавтике. Методическое пособие. – Самара: ЦВР «Поиск», 2015 – 46 с.