

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НАМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Протопопов Олег Николаевич (ponik@mail.ru)

Петрова Саргылана Ильинична (petsi2012@yandex.ru)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» (МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)»)

Аннотация

В данной статье рассматривается информатизация системы образования района: проблемы, опыт и дальнейшие планы.

Муниципальное образование «Намский улус» расположено в Центральной Якутии, где проживает около 24,5 тыс. населения. В районе 24 населенных пункта в составе 19 наслегов. Национальный состав населения района: якуты составляют 96,7%, русские – 2%, другие народы – 1,3%. Система образования района объединяет в себе деятельность 26 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 3733 учащихся, дошкольное образование, присмотр и уход за детьми предоставляются в 33 дошкольных учреждениях, созданы условия в одном учреждении дополнительного образования, в двух ИП на 1717 мест. Девять образовательных организаций (далее – ОО) дополнительного образования детей работают с более чем 1436 обучающимися. Согласно данным мониторинга, 3% обучающихся не посещают кружки и секции, другие виды дополнительных занятий.

По сравнению с другими муниципальными образованиями республики Намский район является районом с развитой инфраструктурой: асфальтированная дорога, из 24 населенных пунктов газифицированы 20, протянута высокоскоростная оптоволоконная линия связи (ВОЛС) от Якутска до административного центра с. Намцы. Интенсивно развивающаяся инфраструктура района способствует демографическому росту населения.

Демографические тенденции (высокий уровень рождаемости в последние годы, интенсификация притока мигрантов) обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах.

Намский район является одним из ведущих районов, активно работающих в области информатизации образовательной среды. В 2014 г. Управление образования разработало проект «Сетевое взаимодействие «NamUnity» как основа инновационного развития системы образования Намского улуса», который явился площадкой для информатизации системы. Из геоструктурного анализа (см. таб. 1) видно, что образовательная среда по направлению юг-север более развита, чем восток-запад. Это обусловлено тем, что населенные пункты расположены вдоль основной автотрассы Якутск-Намцы-Тюбэ, имеют небольшую удаленность населенных пунктов друг от друга. Соответственно, взаимодействие между всеми сферами социокультурной среды населенных пунктов более развито и выглядит выигрышно на фоне населенных пунктов, расположенных по направлению восток-запад. Несбалансированность образовательной среды населенных пунктов МО «Намский улус», а также требование, что учащийся, где бы он ни проживал, должен развиваться

целостно, что предоставляемые образовательные услуги и условия должны быть максимально равными, подтолкнул нас к поиску новых путей для выравнивания условий и возможностей образовательных организаций. В процессе выравнивания возможностей должно помочь сетевое взаимодействие образовательных организаций. Повышение уровня и качества образования в условиях становления информационного общества становится делом государства, продвигающегося по пути прогресса в условиях острой международной конкуренции. Одним из условий выравнивания возможностей является создание условий для предоставления качественных услуг интернет-подключения. Основная идея проекта основана на географических особенностях улуса.

В начале реализации данного проекта положительными моментами стали весьма ощутимые результаты, например, все образовательные организации района были подключены к сети Интернета.

До 2014 года абсолютно все наследные организации не имели доступа к безлимитному интернету, у некоторых вообще отсутствовала техническая возможность подключения. Так, в 2013 г. 100% подключение к интернет-ресурсам было только у общеобразовательных организаций. Не было подключения у большинства дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. За 2014 г. все образовательные организации подключились к интернету.

С 2014 г. внедрены все модули (дошкольный, общеобразовательный и дополнительного образования) АИС «Сетевой Город. Образование», согласно плану реализации госуслуг в электронном виде Министерства образования РС (Я) и Управления образования. Также с 2014 г. в реестр муниципальных услуг включена электронная очередь в образовательные организации, запись в дошкольные учреждения и в 1 класс общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные организации внедрили электронный журнал, имеют доступ к электронному журналу родители и учителя.

Основополагающим фактором успешной реализации проекта является создание корпоративной сети, которая объединяет локальные сети территориально-обособленных подразделений в единую инфраструктуру, позволяющую использовать общие приложения и базы данных. На сегодняшний день началась работа по внедрению муниципального проекта «Корпоративная сеть МО «Намский улус», в которую будут включены все организации, ведомства улуса на основе функционирования информационного портала МО «Намский улус» «Намюнити». Данная сеть будет регулировать межведомственное взаимодействие, информационные, научно-методические и прочие виды обеспечения образовательного процесса и не только, взаимодействие с образовательными организациями в целях повышения эффективности образовательной подготовки школьников на всех ступенях обучения и улучшения качества методической работы в улусе. Таким образом, образовательная система улуса переходит на инновационный режим. Подключение к корпоративной сети на основе инвестиционной программы предполагает включение в нее организаций и ведомств без финансовых затрат, что подразумевает безболезненное включение всех субъектов в работу данного проекта. Основными сервисными компонентами корпоративной сети являются:

- электронный документооборот;
- сервисы единой электронной почты;
- файлообменные сервисы;
- корпоративная телефонная сеть;
- видеоконференцсвязь;
- централизованное видеонаблюдение;
- бухгалтерские программы;
- телефонные сервисы.

Сила сетевого взаимодействия в том, что оно, едва появившись, уже начинает само продуцировать становление других сетей и другие направления в работе. Проект привел к естественной децентрализации, преобладанию горизонтальных связей над вертикальными, что начинает улучшать состояние сетевого взаимодействия в улусе.

К сожалению, в последние годы, несмотря на значительные затраты со стороны государства, система образования не отвечает требованиям современной высокотехнологической экономики, основанной на достижениях современной науки. Достижение нового качества образования в условиях инновационного развития Намского улуса основывается на принципе открытости муниципальной системы образования и создания единой образовательной информационной среды. Повышение качества образования, отвечающего требованиям современности, является первоочередной задачей системы образования.

Преимущества сетевого взаимодействия:

- возможность привлечения высококвалифицированных преподавателей вузов и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса;
- участие обучающихся в научных исследованиях, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей;
- доступ к ресурсам граждан с ограниченными возможностями, повышение качества образования и квалификации педагогических кадров улуса;
- совместная деятельность образовательных организаций и ведомств в сетевом взаимодействии, направленная на достижение общей цели, решение общих задач;
- возможность всем субъектам муниципального образования объединить ресурсы;
- создание профессиональных и педагогических сообществ;
- предоставление обучающимся доступа к интегрированным образовательным ресурсам;
- возможности увеличения образовательного потенциала организаций;
- расширение возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Исходя из понимания сущности сетевого взаимодействия, разработка и реализация сетевых образовательных программ, проектов и само сетевое взаимодействие требуют от всех участников образовательной сети существенной перестройки организации образовательного процесса, изменения структуры организации системы образования. Таким образом, сетевое взаимодействие предполагает качественное преобразование системы

образования, которое найдет применение в образовательных организациях республики.