

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ MYTEST ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РОДНОМУ (ХАНТЫЙСКОМУ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КМНС

Орехова Анжелика Николаевна (oreh.anj@yandex.ru)

МБОУ «Русскинская СОШ», ХМАО – Югра, Сургутский район, с.п. Русскинская

Аннотация

Применение электронной программы MyTest для организации проверки усвоения знаний по различным разделам родного (хантыйского) языка и литературе.

Ханты-Мансийский автономный округ – это край уникальной культуры населяющих его народов. Это коренные жители этого края (ханты, манси) и пришлое население (коми-зыряне, ненцы). Эти народы севера до наших дней сохранили древние традиции охоты и рыболовства, природопользования, традиционный жизненный уклад. «Визитной карточкой» культуры является оленеводство, изготовление меховой одежды и обуви и другие народные традиции и промыслы.

Проблемы образования для коренных народов Севера России в последнее время привлекают внимание различных специалистов и обсуждаются в специальной литературе, на конференциях, семинарах разного уровня. Язык каждого этноса уникален и нуждается в тщательном изучении и бережном сохранении. В нашем округе остро стоит проблема с разработками учебно-методической литературы, обеспечивающей развитие и сохранение родных языков, разработкой и реализацией дополнительных образовательных программ о родных языках и культуре коренных малочисленных народов Севера, а также создание условий для диалога культур через образовательные информационные ресурсы.

Актуальность проблемы технологизации образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий. Использование новых педагогических технологий позволяет повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей деятельности [2. с 3].

В условиях развития информационных технологий нами разработано пособие по родному языку и литературе КМНС на тему «Тесты по родному (хантыйскому) языку» (Сургутский диалект) для 2-4 классов, которое выполнено с использованием программы MyTest, что способствует созданию условий для освоения и сохранения родного (хантыйского) языка и сургутского диалекта. Применение данной программы на практике направлено на решение следующих проблем:

- отсутствие учебно-методической помощи учащимся в работе над учебным материалом на хантыйском языке, адаптированном к уровню знаний обучающихся;
- недостаточное обеспечение удобной образовательной среды и возможности самостоятельного выбора в поиске и использовании источников информации по предмету;
- невысокий уровень мотивации познавательной деятельности учащихся.

Задания, выполненные в данной программе, предназначены для использования не только на уроках родного языка (хантыйского), но и как пособие для проверки знаний, которое учащиеся самостоятельно могут использовать при наличии домашнего персонального компьютера. Одновременно использование программы для составления тестов на уроке позволяет учителю успешно решать такие задачи, как качественное освоение обучающимися базовых знаний по предмету, систематизация знаний, формирование навыков самоконтроля, мотивация к обучению в целом, к изучению родного языка и информатики, в частности.

Учащимся была обеспечена учебно-методическая помощь учителя в самостоятельной работе над учебным материалом, а задания, выполненные в данной программе, позволят использовать ранее полученные знания, умения, навыки в новых условиях.

Применение заданий должно привести к единообразию в оценке устных ответов и письменных работ учащихся с учетом их психофизического развития и продвижения в овладении знаниями. Чтобы оценка стимулировала работу обучающихся, учитель должен помочь школьнику правильно оценить результаты своей деятельности.

Новизна пособия в том, что в нем проанализирован, обобщен и адаптирован учебный материал, а также представлена система проверки знаний обучающихся с использованием ИКТ. Содержание пособия опирается на государственные образовательные стандарты и нормативно-методические материалы. Кроме того, материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закрепление полученных знаний на уроках, а также пригодятся при составлении заданий для олимпиад и конкурсов по родному языку.

В содержание тестов входят задания базового уровня, соответствующие требованиям стандарта. Тесты могут быть выполнены в программе MyTest на разные темы учебной программы, а именно: «Глаголы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Числительные» и т.д. Программа MyTest разрабатывается Башлаковым Александром Сергеевичем с 2003 года и состоит из трех модулей: Модуль тестирования (MyTestStudent), Редактор тестов (MyTestEditor) и Журнал тестирования (MyTestServer). Программа работает с семью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении. При наличии компьютерной сети можно организовать централизованный сбор и обработку результатов тестирования, используя модуль журнала MyTest. Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются учителю. Учитель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время.

Для составления тестов по родному языку можно использовать следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, выбор места на изображении, ручной ввод текста. Программа работает под ОС Windows XP, Vista, 7, 8. Для работы под Linux можно использовать Wine.

Применение данных тестов дает возможность поработать непосредственно с каждым обучающимся за счет использования разноуровневых заданий, что ведет к освоению учебного материала по индивидуальной траектории с использованием

удобного способа восприятия информации, что в конечном итоге повышает качество образования в целом.

Литература

1. Башлаков А.С. Программа MyTest.
2. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. – Волгоград: Учитель. 2006.