

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖЕЙ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС

Кириллов Алексей Иванович (kirillov@mgkit.ru, a.kirillov@mgutm.ru)
Сорочина Валерия Андреевна (vasorochina@mgkit.ru)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ))

Аннотация

Рассматривается соответствие существующей информационной образовательной среды (далее – ИОС) и образовательной инфраструктуры колледжа требованиям актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Данный доклад посвящен вопросам развития инфраструктуры учебных лабораторий и кабинетов как средства обеспечения актуализированных ФГОС.

В настоящий момент рабочей группой Министерства образования и науки РФ ведется работа по актуализации существующих стандартов ФГОС поколения три плюс с учетом Положений профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills, которые выдвигают более высокие требования к информационной образовательной среде и образовательной инфраструктуре.

Актуальность и важность данного вопроса обуславливается необходимостью приведения в соответствие имеющейся инфраструктуры и наполнения кабинетов и лабораторий задачам, связанным с реализацией актуализированных ФГОС.

Представленный в таблице 1 перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений соответствует проекту актуализированного стандарта ФГОС СПО. Предложенный перечень кабинетов охватывает все направления подготовки и в основном зависит от конкретной реализации. Колледж выбирает набор кабинетов с соответствующей основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) учреждения.

Таблица 1

Проект перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по проекту ФГОС СПО УГС 09.00.00 «информатика и вычислительная техника»

Учебные кабинеты	Иностранного языка; Социально-экономических дисциплин; Математических дисциплин; Безопасности жизнедеятельности; Метрологии, стандартизации и сертификации, правового обеспечения; Управления проектами; Основ алгоритмизации и программирования; Операционных системы и сред; Информационных технологий; Основ электротехники и электротехнических измерений; Инженерной компьютерной графики;
-------------------------	---

	Правового обеспечения профессиональной деятельности; Экономики отрасли (ИТ).
Учебные лаборатории	Вычислительной техники, архитектуры программно-аппаратных средств и периферийных устройств; Разработки, проектирования, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем; Обеспечения безопасности функционирования и сертификации информационных систем; Программирования; Организации, принципов построения и функционирования компьютерных сетей; Организации администрирования и программного обеспечения компьютерных сетей; Организации и управления сетевой инфраструктурой и сетевыми сервисами; Управления, автоматизации и защиты баз данных; Графического дизайна и мультимедиа; Проектирования, разработки, оптимизации и обеспечения безопасности веб-приложений; Обработки отраслевой информации; Цифровой схемотехники и проектирования цифровых устройств; Прикладной электроники и микропроцессорных систем.
Учебные полигоны	Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры; Учебных баз практики.
Мастерские	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Как следует из приведенной таблицы, специальности, относящиеся к укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, полностью ориентированы на использование компьютерной техники, ИКТ-инфраструктуры, сетевых технологий, а также соответствующего программного обеспечения, поэтому реализация стандартов находится в неразрывной связи с состоянием ИОС, в том числе компьютерного парка, высокоскоростного интернета, наличия информационных сервисов.

Существует очень большой разброс значений числа студентов, приходящихся на один компьютер в Москве и в российских регионах. Аналогичная ситуация складывается с подключением к интернету. На рисунке 1 показано обеспечение образовательного процесса в колледжах Москвы компьютерами. Таким образом, основная задача по обеспечению нового актуализированного ФГОС заключается в качественном и количественном наращивании компьютерного парка.

Обеспечение компьютерами колледжей по г.Москве

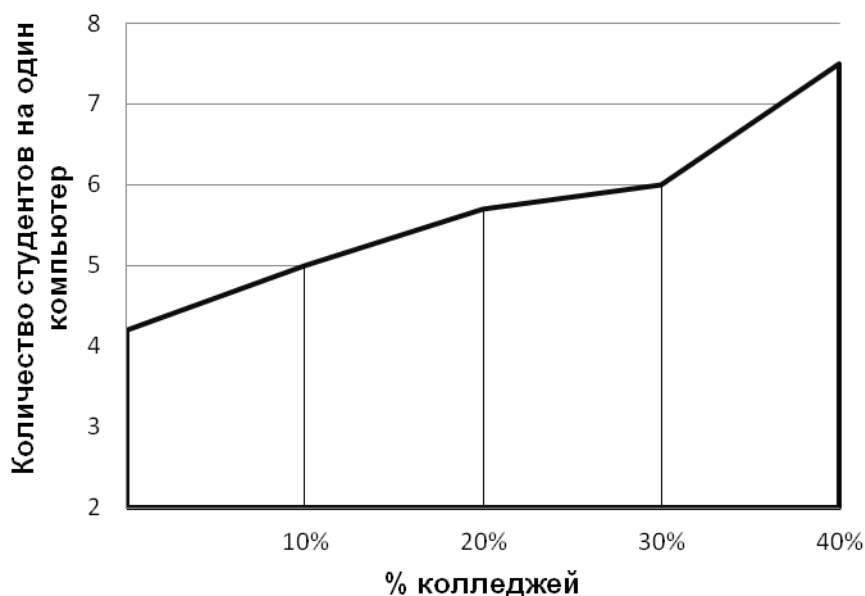


Рисунок 1

Другая задача по развитию инфраструктуры учебных кабинетов и лабораторий связана с адаптацией ФГОС поколения три плюс со стандартами движения WorldSkills и положениями профессиональных стандартов. С целью оптимизации расходов необходимо при разработке планов развития учебных кабинетов и лабораторий производить заказ оборудования, вычислительной техники, программного обеспечения с учетом стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы из анализа проектов, актуализированных ФГОС:

1. Необходимо наращивание и модернизация компьютерного парка колледжей.
2. Развитие ИКТ-инфраструктуры и учебного оборудования должно идти по пути учета профессиональных стандартов и участия образовательных учреждений в соревнованиях WorldSkills.
3. Уровень развития ИКТ-инфраструктуры в образовательном учреждении влияет на его ключевые показатели эффективности.