

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ АИС СГО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Караваева Нелли Николаевна (nelechik@mail.ru)

ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево Ставропольского р-на Самарской обл.

Аннотация

В статье рассматриваются подходы к разработке дистанционных уроков, включающих в себя учебные курсы и тестирование учащихся с использованием системы АИС СГО как инструмента непрерывного образования в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево.

Дистанционное обучение (далее – ДО) в последнее время стало широко применяться в высшей школе при получении второго образования или при заочных формах обучения, а в школьном учебном процессе оно не нашло широкого применения. Мы считаем, что данная тема является актуальной и предлагаем вашему вниманию наши методические наработки в области проведения дистанционного обучения через систему АИС СГО.

С начала 90-х годов российское образовательное и научное сообщество России стало уделять внимание ДО, особенно после принятия в 1995 году Концепции о создании и развитии единой системы ДО в России. Количество образовательных учреждений, в той или иной степени использующих технологию ДО, стремительно растет. Историко-педагогический анализ проблем становления и развития ДО в России и за рубежом показал, что в настоящее время в мире накоплен положительный опыт реализации систем дистанционного обучения (СДО). В России, несмотря на кризисное социально-экономическое положение, возникает и интенсивно развивается система дистанционного обучения.

Много плодотворных идей по организации и практическому обучению с использованием технологий ДО высказано в проектах электронного университета МИЭМ (руководитель С.М. Моисеев), электронного ФПК МГУ (руководитель В.А. Садовничий), электронного факультета Центра «ИСТИНА» (руководитель А.И. Ракитов). Большая научная и практическая работа в области исследования и внедрения ДО проводится в Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ) под руководством Тихомирова В.П. и в Современном гуманитарном университете (СГУ) под руководством М.П. Карпенко.

Дистанционное обучение (ДО) — новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения учащегося. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем отдалены от учителя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого. Основная форма дистанционного обучения — дистанционные уроки.

Классно-урочная система существует уже несколько столетий, но и в ней обнаруживаются новые стороны. Поле для исследований в сфере дистанционного образования огромно, и начинать нужно как раз с практики.

Существует масса причин, по которым ученик не может обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Это может быть и плохое состояние здоровья, и значительная удаленность от образовательных центров. К сожалению, любой ребенок в силу тех или иных обстоятельств не может иногда посещать все школьные занятия. Чтобы избежать негативного развития событий, не допустить появления отставания в учебе, стоит воспользоваться дистанционным обучением через систему АИС СГО. При этом можно серьезно улучшить положение дел в учебе ребенка, который регулярно ходит в школу, но не демонстрирует полноценную успеваемость. Используя дистанционное обучение в школе, можно добиться неплохих результатов.

У каждого учителя имеются свои методические разработки, которые он использует на уроке при объяснении нового материала или для закрепления ранее изученного материала. Все это можно использовать в системе АИС СГО.

Для этого необходимо сделать следующее:

1. На каждую тему урока необходимо загрузить методический материал. Это презентации к уроку, письменные задания для выполнения в тетради, размещение ссылок на внешние ресурсы сети интернет. Можно загрузить свои видео-уроки. Задание можно назначить как всем ученикам, так и конкретному ученику (Приложение 1).

Если ученик не выполнил назначенное ему задание (при условии, что учитель выбрал функцию «оценка обязательна» при выполнении задания), то при открытии учеником своей странички Электронного дневника он увидит, что невыполненные задания обозначены красным цветом (Приложение 2). Ученик сможет максимально быстро усвоить любой урок. Если вдруг что-то окажется непонятным, нужно будет лишь заново открыть методический материал и восполнить пробелы в знаниях. На месте затруднения можно сделать паузу и прослушать или прочитать материал снова.

2. Также можно ученику назначить Учебный курс. Учебный курс необходимо создать во вкладке Обучение→Учебные материалы→Учебные курсы. Учебные курсы можно создать самим, или же использовать учебный курс, созданный другим учителем, или же использовать систему ЯКласс (Приложение 3).

Учебный курс – это лекционный материал, который изучается самостоятельно, после чего ученик переходит к тестированию. После выполнения тестирования оценка автоматически заносится в классный журнал. Также ученик может посмотреть, какие ошибки он допустил при выполнении теста. В настройках к тестированию учитель может разрешить вторую попытку выполнения теста, а также сгенерировать выборку вопросов из теста (подряд, выборочно или в процентном соотношении по количеству вопросов). Система ЯКласс – инновационный инструмент педагога: задания по школьной программе, генерация индивидуальных вариантов, автоматическая проверка и отчетность.

Опыт показывает, что Учебные курсы и тестирование ученикам очень нравятся, выполнение такого типа заданий мотивирует к изучению нового материала, дисциплинирует по срокам выполнения домашнего задания и повышает качество его выполнения. Чаще всего Учебные курсы назначаются ученикам, которые отсутствуют по причине болезни, во время карантина, а также используются во время урока при проверке пройденного материала.

Организация дистанционного обучения для школьников не нацелена на массовый охват или на замену традиционного обучения. Область применения ДО – это дополнительное образование, экстернат; в базовом образовании — только для той категории учащихся, которая не имеет возможности (по тем или иным причинам) посещать дневную школу.

Таким образом, использование системы АИС СГО 3.0 стало важным инструментом для получения качественного дистанционного образования. ДО дает возможность ученикам самостоятельно освоить учебный материал, не отставать от программы и не быть оторванными от коллектива, повышает мотивацию к обучению. Учитель, создающий или использующий дистанционное обучение, уделяет значительное внимание логике подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся. Изменяется, особенно у 5–7-классников, отношение к ПК. Ребята начинают воспринимать компьютер не как дорогую интересную игрушку, а как инструмент для работы в любой области человеческой деятельности. Происходит повышение уровня наглядности при подаче учебного материала. Грамотно составленные учебные курсы помогают готовить детей к ОГЭ и ЕГЭ. Все это является важнейшим свойством образовательной среды современной школы.

Применение дистанционных уроков открывает перспективное направление в обучении.

Приложение 1

	← Вернуться Сохранить
Класс	9
Предмет	Информатика и ИКТ
Занятие	19.11.2015 - Условия поиска информации, простые логические выр Подробности урока
Тип задания	Домашняя работа
Оценка	Обязательна для выбранных учеников
Назначено учащимся	Выбрать учеников Абрамов Владислав Горюнова Кристина Евдокимова Людмила Зелинская Татьяна Сафуанова Эльвина Севастьянова Елизавета Тибатина Ольга Тихомирова Татьяна
Домашнее задание	Выполнить в тетради письменно задание из прикрепленного файла Из КТП
Подробности для учеников	Дополнительная информация в помощь при выполнении Д/З перейди по ссылке http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63369/?interface=catalog&class=51&subject=19

Рекомендации учителя, которые получает учащийся в своём дневнике

Присоединенный файл

Сменить файл Удалить

Ссылка на файл	Описание
домашнее_задание №10_Условия_выбора_и_простые_логические_выражения.rtf	

Приложение 2

Неделя

(19.10.15 - 25.10.15):8

Класс

9

Срок сдачи	Предмет	Тип задания	Тема задания
4.09.15, Пт	Информатика и ИКТ	Д	§ 1, вопросы после параграфа
11.09.15, Пт	Информатика и ИКТ	С	1.4. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.Скорость пере
28.09.15, Пн	География	Т	Итоговый урок по теме:"Население России".
19.10.15, Пн	Литература	Д	подготовить презентацию
	Алгебра	Д	п.8,№2(в,г),№3(в,г),№6
	Английский язык	Д	упр.4
	География	Д	§ 15

Приложение 3

Учебные курсы

Список курсов Импорт учебных курсов

Наполняемые учебные курсы

Курс

Информационное моделирование

Система Интерактивного Тестирования Знаний "СинТеЗ"

Курс

--- Выберите учебный курс ---

Задание для ученика: Информатика и ИКТ (Караваяева Нелли Николаевна)

Тема задания	1.4. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.Скорость передачи данных (1-й из 1ч)
Дата урока	11 сентября 2015 г.
Примечания	
Учебный курс	Устройство ПК (Раткевич А.В.)
Тема задания	Вопросы для самоконтроля
Присоединенный файл	

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Учебные курсы 🔊 📧 🗨️ ?

☰ Список курсов 📄 Импорт учебных курсов

Наполняемые учебные курсы

Курс Информационное моделирование 👁️ 📄 🗑️

Система Интерактивного Тестирования Знаний "СИНТЕЗ"

Курс --- Выберите учебный курс --- 👁️ 📄 🗑️ Отчеты

Компания "Новый Диск": Интерактивные плакаты

Курс --- Выберите учебный курс --- 👁️

Компания "Новый Диск": Пособия для начальной школы и дошкольного образования

Курс --- Выберите учебный курс --- 👁️

Компания "Новый Диск": Библиотека учебных пособий

Курс --- Выберите учебный курс --- 👁️ 📄 🗑️

Компания "Современные Технологии": Система тестирования Votum

Курс --- Выберите учебный курс --- 👁️ 📄 🗑️

ЯКласс — инновационный инструмент педагога: задания по школьной программе, генерация индивидуальных вариантов, автоматическая проверка и отчётность. 

 1 марта 2014
вторник

Литература

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение: Учебно-методическое пособие. – М.: ВУ, 2009.
2. Дистанционное обучение: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. – М.: ВЛАДОС, 2008.
3. Итоги эксперимента в области дистанционного обучения (Решение коллегии от 26.05.2002). // Инновации в образовании. – 2002. – № 4. – С. 4 – 27.