

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Довгий Марина Андреевна (marina.dovgy@yandex.ru)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» г.о. Тольятти

Аннотация

В статье рассматриваются основные элементы нормативно-правовой базы образовательной организации. Автор анализирует содержание основных правовых документов, регулирующих процессы информатизации, в формате тезисов рассматривает нормативные характеристики базы российского законодательства, основные акты, регулирующие процессы информатизации в регионах, локальные акты образовательной организации.

Современная образовательная среда, согласно государственным стандартам последнего поколения, формируется через создание условий для повышения качества образования, модернизацию институтов образовательной системы, обеспечение инновационного характера образования путем использования информационных технологий.

Система приоритетов в области образования включает в качестве основного компонента повышение качества образования путем внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Одним из направлений деятельности администрации современной образовательной организации должно стать создание условий для успешной информатизации образовательной среды. Одним из таких условий является нормативно-правовая база, включающая пакет документов федерального и регионального уровней, а также комплекс локальных актов, обеспечивающих информатизацию образовательного процесса в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией на современном этапе развития общества. Согласно государственному стандарту, задачами информатизации образования предполагаются:

- формирование методологии содержания образования в соответствии с современными тенденциями информатизации;
- создание систем обучения, направленных на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся, формирование умения самостоятельно приобретать знания в информационном поле;
- создание и использование тестирующих и оценивающих инструментов в соответствии с современным информационным образовательным пространством;
- совершенствование механизмов управления современной образовательной средой, соответствующих государственному стандарту последнего поколения.

В целях реализации указанных задач необходима разработка нормативно-правового обеспечения информатизации образования.

Нормативно-правовая основа информатизации образования современной образовательной организации предполагает наличие, прежде всего, актов федерального значения. Федеральный закон от 29.12.2009 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» содержит статью 29 «Информационная открытость образовательной организации». Статья регламентирует формирование информационных ресурсов, их размещение в сети Интернет, обеспечение открытости информации об образовательной организации, ее структуре, программах, численности обучающихся, реализуемых программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и другие вопросы.

Федеральные законы, регулирующие процесс информатизации в образовательной сфере, направлены на активное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в систему образования, создание и расширение уже имеющейся базы программного обеспечения образовательной среды, включение через дистанционные образовательные технологии в образовательное пространство обучающихся с особенностями здоровья. Это Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (мероприятие 9 «Создание единой информационной системы сферы образования»), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, и другие.

Актом федерального значения, регулирующим процесс информатизации образования, выступает «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» от 7 февраля 2008 г. № Пр-212. Политико-правовая основа стратегии отражает основные международные документы, принятые на высшем уровне по вопросам развития информационного общества. Одной из основных задач, сформулированных документом, является повышение качества образования населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий. Со Стратегией связан ряд документов федерального значения по развитию информационной культуры и развитию информационного общества, таких как «План реализации Стратегии развития информационного общества в РФ», «Решение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества», «Перечень поручений президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Госсовета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики в России» и другие.

Рассматривая нормативно-правовую базу информатизации образования, необходимо отметить документы федерального значения, касающиеся защиты детей от вреда, который может причинить неконтролируемое погружение в информационную среду: Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 193-ФЗ от 29.12.2010 и Федеральный Закон от 27.08.2012, вносящий ряд изменений в предыдущий закон федерального уровня.

Следующим за федеральным уровнем нормативно-правовой базы информатизации образования является уровень субъектов федерации. Законодательные акты регионального уровня принимаются и исполняются местными органами власти и действуют в пределах региона.

Правительством Российской Федерации разработан ряд программ, направленных на информатизацию образовательного пространства. Многие регионы разрабатывают собственные программы информатизации образовательной среды.

Уровень информатизации образовательной организации предполагает наличие локальных актов, регулирующих процессы внедрения и использования современных образовательных и дистанционных технологий. Локальные акты учреждения регламентируют функционирование сайта образовательной организации, использование цифрового, телекоммуникационного оборудования в образовательном процессе, порядок использования сети Интернет и работы электронной почты, процессы использования дистанционных технологий для обучения обучающихся и педагогов, а также распоряжения администрации учреждения, связанные с защитой персональных данных коллектива обучающихся и педагогов.

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// ЭПС «Система ГАРАНТ»: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП «Гарант-Сервис-Университет». Версия от 03.07.2013
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» // ЭПС «Система ГАРАНТ»: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП «Гарант-Сервис-Университет». Версия от 03.07.2013
3. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» от 7 февраля 2008 г. N Пр-212 // ЭПС «Система ГАРАНТ»: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП «Гарант-Сервис-Университет». Версия от 03.07.2013
4. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №193-ФЗ// ЭПС «Система ГАРАНТ»: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП «Гарант-Сервис-Университет». Версия от 03.07.2013.