

«ЛИЦЕЙ БАУМАНСКИЙ» СТАНОВИТСЯ ШКОЛОЙ МЕЧТЫ ВМЕСТЕ С MICROSOFT

Бирюков Константин Александрович (bircon@my18.ru)

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» (ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский») г. Йошкар-Ола

Аннотация

В чем секрет успеха обычного лицея в Йошкар-Оле? В том, что его руководителям и педагогам важно не столько попасть в рейтинги образовательных учреждений страны, сколько поддерживать желание детей учиться в школе. И чтобы модернизировать лицей и сделать процесс обучения интересным и приятным, они используют новейшие информационные технологии Microsoft, доступные сегодня всем образовательным учреждениям.

Одна из крупнейших школ республики Марий Эл, «Лицей Бауманский» в Йошкар-Оле, имеет богатую историю. За полвека работы это учебное заведение неоднократно повышало свой статус: в 1961 году открылась обычная восьмилетняя школа № 18, позже она стала средней школой, в 1991 году получила звание экспериментальной школы-комплекса, затем центра образования, а в 2009 году – статус лицея.

Сегодня «Лицей Бауманский» объединяет сразу семь учреждений: школу раннего развития, начальную школу, школу искусств, спортивную школу, общеобразовательную школу, центр восстановительного лечения и производственный комплекс.

В трех больших корпусах под общей крышей расположены 50 учебных кабинетов, предметных лабораторий, медиацентр, мультимедийная мастерская, кинозал, шесть спортивных залов, бассейн, производственные мастерские, центр психолого-педагогического сопровождения, студии звукозаписи, художественные мастерские, выставочные залы, 12 специализированных кабинетов центра восстановительного лечения.

В лицее работают более 120 педагогов, которые воспитывают 1300 учащихся из всех районов города и республики.

Концепцию Бауманского лицея можно понять по высказыванию заслуженного учителя РФ Евгения Александровича Ямбурга: «Не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, школе необходимо стремиться адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья».

Как сделать школу удобной для современных учеников, а процесс обучения – не только эффективным, но и интересным? В 2011 году Генеральный директор «Бауманского» Григорий Пейсахович принимает решение начать процесс оптимизации лицея, используя доступные ИТ-решения для образовательных учреждений. С 2012 года в лицее реализована модель обучения под названием «1:1» – 1 ученик = 1 планшет, в рамках которой все учителя и ученики получили в пользование планшеты Apple iPad. Внутренняя ИТ-инфраструктура лицея включала также и 300 стационарных компьютеров. Чтобы создать единую ИТ-

инфраструктуру, необходимо было подобрать универсальное программное обеспечение, удобное и для учителей, и для учеников, и для их родителей – Бауманский лицей выбрал классические продукты Microsoft.

Основой объединенной ИТ-инфраструктуры лицея стали привычная для большинства преподавателей и школьников операционная система Windows и приложения Office. Но этого было недостаточно, чтобы каждый ученик по-настоящему ощущал себя частью школы, имел неограниченный доступ к учебным материалам и мог в любой момент задать вопрос учителю или однокласснику.

Поэтому было решено создать единую информационную среду школы, используя комплекс программ и решений Microsoft.

1. Почтовый сервис Exchange стал базовым элементом коммуникационной системы лицея. У каждого ребенка появился свой почтовый ящик и автоматически заполненная адресная книга с контактами одноклассников и педагогов. Учитель может написать письмо отдельному ученику или осуществить групповую рассылку. Поскольку в школе используется IP-телефония, Exchange стал использоваться и в качестве сервера голосовой почты, а также для управления маршрутизации вызовов.
2. Служба каталогов Active Directory – обязательный элемент инфраструктуры для управления учетными записями пользователей, для хранения и защиты персональных данных. С его помощью каждый пользователь получил личный логин и пароль, которые открывают доступ ко всем внутренним сервисам, почте, сайту и форуму школы. Сеть школы распределенная и рассчитана на всю республику Марий Эл. С учебного планшета ученики в Йошкар-Оле или за пределами города попадают непосредственно в школьную сеть.
3. Дети, живущие за пределами Йошкар-Олы, учатся дистанционно с помощью сервиса видеоконференцсвязи Skype для Бизнеса. Он позволяет ученикам смотреть видеотрансляцию уроков и не отставать от сверстников. Skype для Бизнеса также интегрирован со всеми корпоративными справочниками лицея, поэтому удаленные ученики могут в любой момент найти контакты учителей или одноклассников и пообщаться с ними.
4. Dynamics CRM используется в лицее для контроля работы сервисного департамента. Инфраструктура школы предлагает много дополнительных сервисов. Например, на сайте школы ученик может выбрать себе обед, а родители могут оплатить питание, обучение в школе и другие услуги. Все проблемы, которые возникают в лицее, а также все входящие обращения родителей фиксируются в Dynamics CRM. В результате в разы увеличилась скорость решения проблем и устранения неисправностей в школе. На базе Dynamics CRM весной 2016 года также было развернуто решение по управлению мобильной и серверной инфраструктурой лицея.

Современные ИТ-решения подходят не только для бизнеса, они весьма эффективны и в образовательной сфере. Проблема большинства школ заключается в том, что люди, которые принимают решения по развитию ИТ-инфраструктуры учреждения, не всегда в состоянии оценить объем задач, которые сейчас может решить школа, имея серьезные ИТ-инструменты и поддержку компании Microsoft, которые она предоставляет очень дешево. Любая школа может позволить себе внедрить подобное решение. Благодаря Microsoft у нас настолько простая ИТ-инфраструктура, что ее поддерживают сами выпускники, например, они самостоятельно настраивают почту. Кроме того, школы должны ценить креативный пакет Microsoft, который позволяет детям

создавать красивые проекты, презентации и эссе. Все это повышает заинтересованность ребят в совершенствовании себя, своего класса и лица в целом.

В Бауманском лицее знают, что сами по себе технологии не главное. Они лишь призваны облегчить взаимодействие детей и учителей друг с другом, сделать его более продуктивным.

В школе с моделью «1:1» и с системой унифицированной коммуникации на основе сервера Exchange и Skype для Бизнеса процесс обучения для каждого ребенка стал независимым. Теперь учеба – это не уроки с 9:00 до 14:00, а непрерывный процесс в уникальной обучающей среде. Она не ограничивается школьными стенами или временными рамками. Каждый ребенок учится в индивидуальном темпе, и это отражается на качестве образования и результатах и достижениях учеников – «Лицей Бауманский» входит в рейтинг 500 лучших школ страны, а это менее 1 процента российских школ.

Все результаты учебной деятельности лицеистов доступны на сайте. Так родителям легче контролировать детей, а учителям – планировать учебный процесс и вести учет успеваемости учеников. В Бауманском лицее нет бумажных журналов, весь документооборот на 95 процентов организован в электронном виде.

По мнению генерального директора лицея Григория Пейсаховича причиной серьезных изменений в Баумановском лицее стало желание сделать так, чтобы дети шли в школу с охотой, чтобы они считали лицей школой мечты. Когда образовательные учреждения гоняются за рейтингами, они забывают, что первичны дети и педагогика первична. Выпускники прошлых лет удостоили лицей звонким собственным именем – «Доброград». Не каждую школу дети называют таким именем, это дорогого стоит! И действительно, сегодня «Лицей Бауманский» – это целый город.