

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ АСУ РСО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

Безумова Алла Юрьевна (alla1981.81@mail.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

Аннотация

В статье рассматривается одна из возможностей использования АСУ РСО в целях реализации современных образовательных задач.

Развитие информационных технологий в современном обществе повлекло за собой необходимость использования новых форм организации работы и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. И на данный момент наибольшим потенциалом в развитии новых коммуникационных форм взаимодействия обладают комплексные информационные системы. Одной из таких систем, которую мы используем в своей работе, является АСУ РСО.

АСУ РСО позволяет решать административные задачи, прослеживать успеваемость/ посещаемость учащихся, через «электронный журнал» проводить мониторинг учебного процесса. Не только учителя могут пользоваться данной системой. Родители и обучающиеся имеют возможность отслеживать образовательный процесс индивидуально, дистанционно обучаться. Использование программы АСУ РСО в образовательной деятельности значительно способствует росту информационной компетенции педагогов и учащихся.

Возможности программы очень разнообразны, и обучающиеся могут взаимодействовать в системе АСУ РСО более активно, участвовать в деятельности школы, создавать и вести портфолио достижений, создавать и развивать свои проекты. Это те самые дополнительные возможности, о которых, к сожалению, знают не все.

Возможности АСУ РСО актуальны. Реализация ФГОС предусматривает работу над созданием личных и коллективных проектов по различным проблемам. Перед учителем стоит сложная профессиональная задача выбора средств достижения планируемых результатов.

Педагоги начали активно использовать различные средства и сервисы информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Достаточно сказать, что презентации наши школьники научились делать (с различными анимационными эффектами), и сложности это не представляет, а вот создание проектов, коллективных буклетов совсем недавно вошло в сферу деятельности школьника.

В реализации этого направления эффективна работа с таким ресурсом как «Портфолио проектов и тем».

Что это такое? Портфолио проектов и тем – это каталог ресурсов, относящихся к школьному проекту/теме, доступных для просмотра/изменения как участниками

этого проекта, так и просто школьниками, для подготовки к уроку или выполнению доклада, возможно, творческого задания и т.д. Руководителем в данном случае выступает учитель-предметник, который создает раздел на нужную тему и заполняет его различной полезной информацией в виде ссылок на определенный сайт.

При работе в данном разделе учитель имеет возможность определить список пользователей, которые смогут просматривать или редактировать портфолио проекта/темы в целом или отдельные его разделы. Для того чтобы определить их, необходимо выбрать раздел, на который вы хотите дать право доступа, выбрать школу, а затем группу учеников, поставив галочки, дающие права на просмотр или редактирование, справа от их имени на экране и нажать кнопку «Сохранить».

Далее в созданном разделе необходимо разместить ссылки, с которыми будут работать учащиеся. Название ссылки руководитель задает сам в зависимости от того, какую информацию несет данный источник. Документ на портфолио будет показываться под именем, которое было введено, а ссылка будет отображать свой адрес.

Кроме редактирования структуры проекта, руководитель может:

- задавать права доступа к разделам проекта для других пользователей;
- определять других руководителей проекта;
- просматривать общий список участников проекта.

Любой участник проекта может видеть все оглавление проекта (дерево разделов), но ресурсы в разделах может просматривать и редактировать только согласно правам доступа.

Учащиеся, получив задание, начинают работать с имеющимся объемом информации, выбирая, корректируя, если это необходимо. Затем нужную информацию копируют и создают документ, который и будет в дальнейшем их проектом. Каким будет проект, зависит от самого обучающегося. Когда вся необходимая информация собрана, он создает документ, после обработки и корректировки этот документ будет загружен в раздел, где публикуются готовые проекты. Позже этот документ могут использовать как дополнительный материал при подготовке другие учащиеся.

За время использования данного ресурса (а это чуть более трех месяцев, срок небольшой) мы создали проект по предмету «Английский язык» на тему «Путешествуем вместе. Великобритания», второй проект находится на стадии разработки. В нем обучающиеся готовят информацию о праздниках и культурных традициях Англии и России. Один из проектов индивидуальный, второй коллективный. В дальнейшем планируем расширить круг участников и обозначить новые проблемы, что приведет к созданию новых проектов.

Литература

1. Рудакова Д.Т. Информационная образовательная среда современной школы и развитие личностного потенциала учащихся // Образовательные технологии XXI века. ОТ'08. / Под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. – М.: Изд-во Ин-та содержания и методов обучения РАО, 2008. С. 177–183.
2. Pandia [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://pandia.ru/text/feedback/>.