

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ОСНОВА ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Головичер Галина Валентиновна (golovichergv@list.ru)

Государственное казенное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» (ГКУ ЯНАО «РЦОКО») г. Салехард

Аннотация

В статье описан опыт Ямало-Ненецкого автономного округа по использованию сервисов автоматизированных информационных систем в региональной системе оценки качества образования.

Информатизация системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа направлена на реализацию Концепции модернизации российского образования в части создания условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении образованием.

В образовательных организациях создаются условия для активной самостоятельной работы учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования. Информационно-коммуникационные технологии выступают не только как средство для обеспечения образовательного процесса, но и как потенциальный ресурс формирования знаниевых и компетентностных результатов образования.

Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Он включает в себя формирование ресурсной базы и IT-инфраструктуры, подготовку кадров, создание и поддержание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий при реализации предметных образовательных программ и программ дополнительного образования, введение ИКТ в ресурс управления, создание системы организационной и методической поддержки информатизации образования.

Создание единого информационно-образовательного пространства региона – длительный и довольно трудоемкий процесс, который может растянуться на годы. В ЯНАО формирование регионального информационно-образовательного пространства происходит за счет объединения информационных систем муниципальных образований на платформе «Сетевой город. Образование» ЗАО «ИРТех» г. Самара и АИС «Сетевой регион. Образование», для дальнейшего развития которых задействован научный, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал системы образования. В едином информационно-образовательном пространстве сферы образования ЯНАО 133 школы, 186 детских садов, 6 профессиональных образовательных организаций и 39 организаций дополнительного образования из тринадцати муниципалитетов.

Особенность нашего региона — комплексный подход к процессам автоматизации, выраженный в том, что к автоматизированным информационным системам одновременно подключаются все образовательные организации автономного округа. Параллельно осуществляется обучение, методическое и организационно-техническое сопровождение пользователей через онлайн конференции,

семинары, консультации, которые реализуются в реальном времени на платформе MS Lync 2010. Организационное и методическое сопровождение всех процессов ведется через единый портал (edu.rtsoko.ru), реализованный на платформе MS Share Point.

Создание информационно-технологической инфраструктуры системы образования посредством снабжения образовательных организаций и органов управления образованием компьютерной техникой, системным и специализированным программным обеспечением, предоставление доступа к глобальной сети и информационным ресурсам осуществляется через ряд региональных проектов, в том числе «1 ученик — 1 компьютер», «Ямал — территория Wi-Fi». В настоящее время 100% учеников начальной школы обеспечены персональными мобильными компьютерами с доступом к беспроводной сети. Каждый учитель, работающий в начальных классах, обеспечен автоматизированным рабочим местом, позволяющим осуществлять управление мобильным классом. Организовано повышение квалификации педагогических работников по работе с мобильными компьютерами и организации работы класса в новой технологической среде.

Для решения образовательных задач в АИС «Ямал. Сетевой регион. Образование» создан репозиторий электронных образовательных ресурсов для системы дистанционного обучения. На базе виртуальной площадки более 1000 обучающихся начальной и основной школы с 2013 года имеют возможность заниматься с учебно-методическими комплексами по 23 предметам (компания «Новый диск» и Competentum. Магистр). Старшеклассникам доступны «Тренажеры ЕГЭ» в режиме online по 10 предметам школьной программы, тренировочные задания PISA.

В автономном округе запущена система дистанционных школ при ведущих российских образовательных организациях высшего образования, создана сеть профессиональных сообществ педагогов. Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует развитию в округе системы дистанционного обучения детей-инвалидов. В рамках регионального проекта «Сетевая школа» созданы четыре виртуальные школы на платформе АИС «Сетевой регион. Образование». Обеспечена возможность для работы с электронными ресурсами по учебным предметам. Наиболее востребованы курсы: «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Русский язык», «Естествознание». Сетевые педагоги и ученики используют электронные образовательные ресурсы по предметам естественно-научного цикла: биологии, информатике, природоведению, физике, химии, географии Ямала и другим. Имеется возможность посещения залов виртуальных музеев. Использование ЭОР расширяет возможности стандартного урока.

АС позволяет автоматизировать процессы управления и контроля качества образования. Для реализации этого направления сформированы базы данных по различным направлениям (кадры, контингент, учет успеваемости и посещаемости, движение обучающихся и др.); автоматизированы процессы сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость и др.), сократился бумажный документооборот.

АИС позволяют информационно наполнить и оперативно получить оценку качества образования по различным оценочным процедурам:

- Статнаблюдение за состоянием сферы образования: автоматизированы все формы Федеральной статистики и 27 региональных статистических электронных форм. Положительный отклик у пользователей имеет возможность АИС по формированию различных сводных отчетов на уровне муниципальных образований и региона, активно используется управленцами муниципального и регионального уровня возможность отслеживать работу с электронными дневниками и журналами в разрезе каждой образовательной организации.
- Независимая оценка качества образования: более 45% показателей и индикаторов берется из баз данных АИС, остальные — с официальных сайтов образовательных организаций (мониторинг сайтов), из результатов оценочных процедур и экспертных оценок.
- Аттестация педагогических работников: электронное профессиональное портфолио, результаты внешней оценки качества образования.
- Многоуровневая система оценки качества образования: автоматизированный расчет показателей качества образования, оценка уровня учебных достижений обучающихся, выявление проблем в освоении содержания образования, прогноз повышения качества образования. Сервис позволяет учителю видеть проблемы в освоении школьной программы каждым учеником, а руководителям школ и органов управления образованием — оценить уровень преподавания, увидеть проблемы в состоянии обучения и оперативно принять управленческие решения по повышению качества образования в конкретной образовательной организации.
- Мониторинг сферы образования: оценка состояния муниципальной и региональной системы образования по показателям и индикаторам.

Повышению качества образования и его доступности способствует оперативность получения услуги в электронном виде. Активно внедряются электронные услуги на платформе АИС «Е-услуги. Образование» и АИОС «Сетевой регион. Образование». Реализована возможность получения услуг в электронном виде через единый портал государственных услуг (gosuslugi.ru), региональный портал государственных и муниципальных услуг (rgu.yanao.ru) и ведомственный портал (<https://e-uslugi.rtsoko.ru>).

Гражданам предоставлена возможность получения полной информации о любой образовательной организации: тип, вид, реализуемые программы, свободные места, контактная информация. Через личный кабинет реализована возможность для осуществления контроля за текущей успеваемостью ребенка через электронный дневник и электронный журнал успеваемости, имеется возможность для ознакомления с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА и ее результатами.

Развитие комплексного информационно-образовательного пространства на основе информационно-коммуникационных технологий направлено на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; на расширение спектра предлагаемых образовательных услуг; повышение эффективности управления и открытости системы образования; реализацию прав личности на получение качественного образования по требуемому профилю независимо от места проживания и

имущественного положения. Сетевое взаимодействие позволяет расширить границы образовательного пространства.