

СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Акимова Наталья Вячеславовна (n.akimova@nd.ru)

Департамент образования компании «Новый Диск», г. Москва

Аннотация

В тезисах рассматривается проблема использования системных программных решений компании «Новый Диск» для создания информационно-образовательной среды современной школы, организации творческой и проектной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Приводятся краткие описания функциональных и конструктивных возможностей программ.

Создание информационно-образовательной среды (ИОС) современной школы является одним из ключевых вопросов в свете реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов. ИОС включает комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение и развитие в данной среде.

При оснащении образовательных организаций дошкольного и начального образования разнообразными технологическими средствами (компьютерами, интерактивными досками и интерактивными столами, коммуникационными каналами) на первый план выдвигается проблема разработки и внедрения в практику работы таких системных программных решений (ресурсов), которые бы позволили использовать развивающие педагогические технологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы. Такими решениями являются конструкторские среды, обладающие высокой степенью интерактивности, стимулирующие творческую и проектную деятельность дошкольников и младших школьников.

Детское проектирование сегодня – популярная форма организации творческой активности обучающихся, целью которой является воспитание гражданской позиции у детей, осознание ребенком своего положения в социуме. Включение дошкольников и младших школьников в проектную деятельность учит размышлять, прогнозировать, предвидеть результат своей деятельности, формирует адекватную самооценку. В процессе проектной деятельности закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений. Дошкольный и младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, на котором закладываются основы для дальнейшего овладения творческими умениями и навыками. Преобладающие у детей этого возраста наглядно-образное мышление, любопытство, интерес к окружающему миру можно использовать как положительную мотивацию к получению знаний.

Проектная деятельность в интерактивной среде имеет свои особенности. Обучающийся изучает предложенные объекты и путем изменения их свойств и при помощи специальных инструментов создает свой проект. Педагогическая ценность программ такого типа заключается не только в соединении доступных технических возможностей с привычной социально-учебной средой, но и в

возможности перенести в предметную среду результаты проектной деятельности детей.

Примерами системных программных решений для организации творческой и проектной деятельности дошкольников и младших школьников могут служить интерактивные конструкторские среды серий «Фантазеры» и «Проектная деятельность», разрабатываемые компанией «Новый Диск».

Серия «Фантазеры» представлена программами «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», «Фантазеры. Моя страна». В каждой из них предлагаются мастерские для моделирования, конструирования, аппликации, художественно-декоративной деятельности. Созданные образы, сюжеты, модели объектов окружающего мира можно сохранить, распечатать и использовать в предметной деятельности, в игре. Программы серии содержат разнообразные компоненты: геометрические фигуры, объекты окружающего мира (шишки, листья и пр.), элементы для художественно-декоративной деятельности и для поделок в стиле народных промыслов России, фоновые заготовки к сюжетным картинам на тему «Моя Родина», шаблоны для создания объемных бумажных кукол.

Интеграция технических возможностей компьютерных технологий и полифункциональности содержания программ серии способствует развитию познавательной активности, формированию творческих способностей, развитию всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, логического), освоению мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Серия «Проектная деятельность» представлена программами «Сделай сам: задания, тесты, игры», «Создай свою историю», «Музыкальный конструктор», «Рисуем, считаем, создаем». Эти пособия позволяют формировать навыки работы в инструментальной компьютерной среде, нарабатывать портфолио педагогам и обучающимся. Интерактивные конструкторские среды серии содержат звуки музыкальных инструментов, окружающего мира и инструменты для создания ритмов, мелодий, аранжировки; тематические коллекции изображений и анимаций; инструменты для рисования и покадровой мультипликации; редакторы для работы с текстом; шаблоны и образцы для разработки интерактивных упражнений, игр, тестов, викторин, виртуальных книг и справочников, анимированных и озвученных историй.

Наглядность представленных объектов и специальные демонстрационные материалы (обучающие видеоролики и примеры проектов) обеспечивают подготовительный этап любого проекта (определение целей и задач работы, поиск способов их реализации). Функциональные особенности программ позволяют реализовать проекты, разнообразные по тематике и сложности. Созданные продукты можно записывать, редактировать, сохранять, распечатывать и экспортировать, то есть использовать вне программ, что способствует осознанию детьми практической значимости своей работы.

Компания «Новый Диск» обладает богатым опытом проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогов, использующих возможности ИКТ в разных видах деятельности, в том числе с применением вышеперечисленных программ.

Конкурс «Лучший интерактивный проект» предполагает организацию проектной деятельности с воспитанниками, в процессе которой необходимо разработать мультимедийный ресурс с использованием программ серии «Проектная деятельность». В 2015/16 учебном году в конкурсе приняли участие около 200 дошкольников и младших школьников из 50 образовательных учреждений разных регионов России. На конкурс были представлены разнообразные проекты образовательной тематики (Звукобуквенный анализ, Правила правописания слов, Морфологические признаки, Литературные произведения для детей, Дикие и домашние животные, Карта России, Космос, Бережное отношение к природе, Многообразие народов России, Безопасность на дороге и в транспорте, Числа и величины, решение задач и пр.). Участники конкурса использовали разнообразные технические и функциональные возможности программ: инструменты для рисования, анимационные и звуковые эффекты, шаблоны изображений и заранее созданные рисунки и фотографии, дополнительное оборудование. Проекты были выполнены в виде игр, тестов, упражнений, заданий, мультимедийных книг и иллюстраций. Жюри особо отметило проект «Собаки – герои Великой отечественной войны», посвященный годовщине празднования Дня Победы.

Конкурс «Лучший сценарий интерактивного урока» проводился на разработку сценария и проведение образовательной деятельности с применением мультимедийных пособий серии «Фантазеры». Педагоги, принявшие участие в конкурсе, продемонстрировали высокое профессиональное мастерство, в том числе в использовании средств ИКТ и их органичном включении в традиционный образовательный процесс. На суд жюри были представлены занятия с детьми дошкольного возраста по конструированию, изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, а также уроки по окружающему миру и рисованию в начальной школе, внеклассные мероприятия и развлечения.

Педагоги – участники конкурсов отметили разнообразие возможностей интерактивных конструкторских сред как средства организации творческой и проектной деятельности, соответствующего современным требованиям и тенденциям развития образования. Младшие школьники и дошкольники отметили простой и понятный интерфейс программ, выразили желание создавать в дальнейшем проекты в представленных конструкторах.

Подробная информация и демоверсии программ доступны на сайте – www.school.nd.ru. По вопросам приобретения и сотрудничества обращайтесь по телефону +7 (495) 785-65-14, e-mail: school@nd.ru.