

АПРОБАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ «РОСТ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Яковлева Вероника Владимировна (nikatgl@gmail.com)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (МАОУ ДПО ЦИТ)

Аннотация

В статье представлены результаты апробации использования Региональной образовательной системы тестирования РОСТ, описан опыт использования в образовательных учреждениях г. Тольятти.

Одной из актуальных задач современного педагога является выбор эффективных инструментов объективного контроля и оценки качества образования. Одним из методов педагогического измерения на любом этапе обучения является тест. Первые средства автоматического тестирования появились еще в прошлом веке и быстро завоевали популярность среди педагогов. Современная информационная образовательная среда предлагает педагогам большое количество средств для организации тестирования учеников. Различные сайты, сервисы и программы позволяют пользователям не только принять участие в тестировании и автоматически получить свои результаты, но и самостоятельно создать интерактивный тест.

Муниципальные образовательные учреждения г. Тольятти с 2007 года активно используют возможности АСУ РСО. На текущий момент 30% школ перешли на использование электронных журналов, полностью отказавшись от ведения бумажных. С целью повышения эффективности оценки качества образования в течение двух лет образовательные учреждения города используют модуль МСОКО.

МАОУ ДПО ЦИТ обеспечивает организационное, информационно-методическое и технологическое сопровождение использования АСУ РСО.

В 2015-2016 учебном году специалисты МАОУ ДПО ЦИТ организовали апробацию нового модуля РОСТ (Региональная Образовательная Система Тестирования). Процесс апробации включал в себя следующие этапы:

1. Апробация инициативной группой педагогов МБУ «Лицей № 57» и МБУ «Гимназия № 77» модуля РОСТ 1.1.
2. Тестирование методистами МАОУ ДПО ЦИТ модуля РОСТ 1.2.
3. Подготовка методических рекомендаций по использованию модуля РОСТ и подробной инструкции для пользователей.
4. Апробация инициативной группой педагогов МБУ «Лицей № 57» и МБУ «Гимназия № 77» модуля РОСТ 1.2.

Процесс апробации осуществлялся в тесном сотрудничестве с разработчиками модуля. В результате апробации были определены следующие **преимущества модуля РОСТ**:

1. Полная интеграция модуля РОСТ с системой АСУ РСО.

Доступ к системе тестирования осуществляется через учетные записи АСУ РСО. Каждый пользователь в соответствии со своими правами доступа получает определенный набор функций. Пользователю с правами учителя доступны создание, редактирование и настройка тестов, назначение заданий своим ученикам, проверка и анализ результатов тестирования. В рамках одного учреждения педагоги могут использовать тесты, созданные их коллегами, но без права редактирования. Функция экспорта/импорта позволяет учителям одного или разных учреждений обмениваться вопросами тестов с возможностью собственного редактирования и настройки сценария и параметров выполнения. Существует возможность назначения заданий всем или нескольким ученикам как из одного, так и из разных классов, доступных педагогу, и настройка автоматического выставления оценки в электронный журнал и электронный дневник.

2. Широкий спектр различных типов вопросов теста:

- выбор одного правильного варианта ответа;
- выбор нескольких правильных вариантов ответа;
- прямой ввод ответа с клавиатуры;
- установление соответствий между одинаковым количеством элементов;
- установление правильной последовательности;
- установление соответствий между разным количеством элементов;
- генерация по шаблону;
- выбор нужной области на изображении;
- подстановка символов.

Кроме того, в текст вопроса может быть включен различный контент: таблицы, рисунки, фотографии, карты, аудио- и видеотреклеты и т.д.

3. Гибкие настройки сценария и параметров выполнения теста.

При создании теста педагог имеет возможность установки для каждого вопроса определенного уровня сложности и соответствующего балльного значения (цены вопроса). Также возможны выбор шкалы оценивания и настройка дополнительных параметров оценивания в случае необходимости. При этом количество полученных при выполнении теста баллов может быть соотнесено с оценкой по различным оценочным шкалам.

При назначении теста ученикам педагог может настроить различные параметры его выполнения. Необходимо указать, сколько вопросов, по какой теме, какого уровня сложности будет выбрано из общего массива вопросов и определить настройки перемешивания тем, вопросов, вариантов ответов. Возможен выбор временного режима прохождения теста (без учета времени; установка времени на весь тест или в зависимости от количества и сложности вопросов), а также определение заданного или произвольного порядка ответов на вопросы и возможности возврата к своему ответу и его изменение.

4. Создание разветвленной структуры хранения базы контрольно-измерительных материалов по классам, темам и т.д.

Система позволяет каждому педагогу создать свою структуру хранения базы контрольно-измерительных материалов. В условиях большого массива вопросов по определенной теме с разным уровнем сложности модуль обеспечивает автоматическое назначение каждому ученику уникального набора вопросов. При этом количество вопросов определенного уровня сложности у каждого ребенка будет одинаково, что позволит, во-первых, создать одинаковые условия контроля обучения, и, во-вторых, предотвратить проблему списывания.

5. Хранение и анализ результатов тестирования.

Система обеспечивает сбор и хранение результатов тестирования и предоставляет педагогу обширный инструментарий для анализа этих результатов.

После прохождения теста учениками система автоматически формирует статистику по тесту и различные отчеты по классам, группам, обучающимся, позволяющие увидеть процент справившихся с тем или иным заданием, типичные ошибки, среднюю успеваемость учеников по тому или иному тесту или предмету. Есть возможность получения подробного отчета по каждому ученику, который содержит:

- список всех заданных ученику вопросов с указанием правильного ответа и ответа ученика с пометкой его ошибок;
- число правильных и неправильных ответов по каждой теме и за весь тест;
- средний балл;
- окончательную отметку, которую учитель может изменить по своему усмотрению.

Ученик по завершении тестирования также получает автоматически сформированный отчет, в котором может увидеть правильность выполнения заданий и количество полученных баллов.

6. Доступность и удобство использования.

Использовать систему тестирования в своей работе может любой педагог, имеющий навыки пользователя. Удобный и понятный интерфейс визуального редактора системы дает возможность создания и настройки тестов без знания HTML и других языков программирования. Интеграция модуля РОСТ с АСУ РСО позволяет автоматически добавлять в дневник ученика назначенный тест с указанием сроков его выполнения. Для учеников обеспечен доступ к тесту с любых компьютеров или мобильных устройств, имеющих выход в интернет.

Мы считаем, что вышеперечисленные возможности модуля РОСТ позволят педагогам повысить эффективность качества образования в следующих ситуациях:

- закрепление или контроль знаний на уроке или при выполнении домашнего задания;
- организация дифференцированной или индивидуальной работы с учениками;
- подготовка учеников к государственной итоговой аттестации;

- организация в образовательном учреждении административных проверочных работ.

Следует отметить, что отдельным педагогам в силу достаточно больших временных затрат будет сложно самостоятельно создать крупный массив тестов по предмету, обеспечивающий эффективность контроля обучения. Для решения этой проблемы мы планируем в следующем учебном году организовать творческую группу для создания банка тестов по различным предметам, в которую войдут методисты MAOY ДПО ЦИТ, MCOY ДПО PC и учителя-предметники, члены сетевых учебно-методических объединений. В результате будет создан большой массив тестовых вопросов по разным темам различных предметов, полностью соответствующий ФГОС. Возможность экспорта/импорта тестов в модуле РОСТ позволит любому педагогу легко и быстро сформировать необходимый набор вопросов теста, выбрав их из общего массива.

Кроме того, после отладки муниципального уровня модуля РОСТ станет возможным централизованное проведение любых проверочных работ на муниципальном (региональном) уровне. Для этого специалистам муниципальных органов управления необходимо лишь выбрать учреждения и классы для назначения им определенного набора заданий.